



PROGRAMA ENSINAR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UEMA
RESUMO

Carlos Orleans Brandão Júnior
Governador do Estado do Maranhão

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa
Reitor da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana
Vice-Reitor da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE

Profa. Dra. Fabíola de Jesus Soares Santana
Pró-Reitora de Graduação – PROG

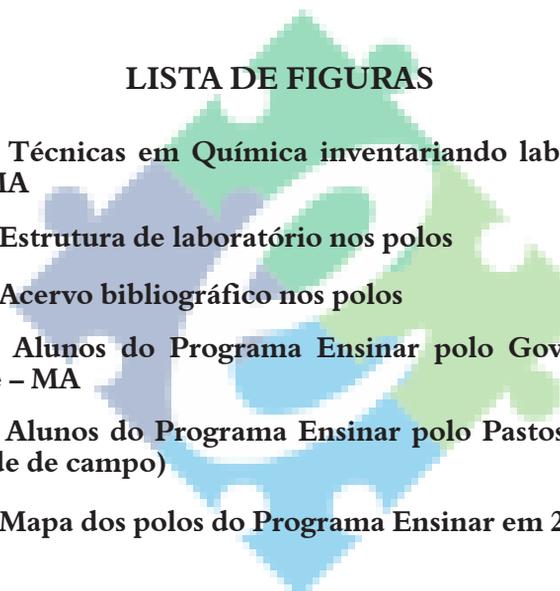
Profa. Dra. Rita de Maria Seabra Nogueira
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação – PPG

Prof. Dr. Antônio Roberto Coelho Serra
Pró-Reitor de Planejamento e Administração - PROPLAD

Profa. Dra. Fabíola Hesketh de Oliveira
Pró-Reitora de Infraestrutura - PROINFRA

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas - PROGEP

Profa. Dra. Regina Célia de Castro Pereira
Coordenadora Geral do Programa Ensinar/UEMA



LISTA DE FIGURAS

FIGURA 01: Técnicas em Química inventariando laboratório em Brejo – MA	07
FIGURA 02: Estrutura de laboratório nos polos	07
FIGURA 03: Acervo bibliográfico nos polos	08
FIGURA 04: Alunos do Programa Ensinar polo Governador Nunes Freire – MA	08
FIGURA 05: Alunos do Programa Ensinar polo Pastos Bons – MA (atividade de campo)	09
FIGURA 06: Mapa dos polos do Programa Ensinar em 2022	17

SUMÁRIO

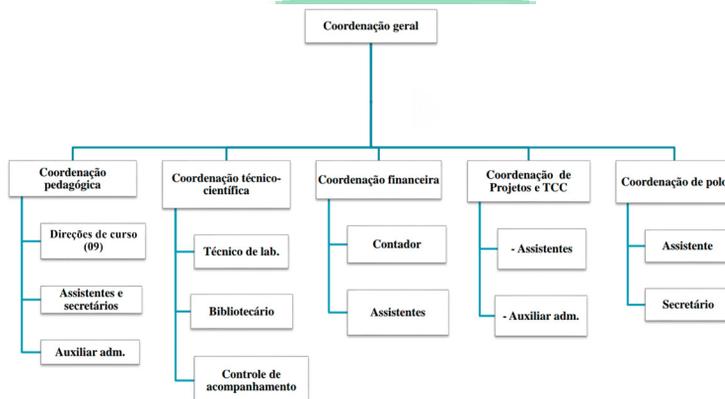
1 PROGRAMA ENSINAR - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UEMA.....	05
2 ORGANOGRAMA.....	05
3 OBJETIVOS.....	05
3.1 Objetivo Geral.....	05
3.2 Objetivos Específicos.....	06
4 INFRAESTRUTURA.....	06
5 MODALIDADE DAS AULAS.....	08
6 CURSOS OFERTADOS E POLOS.....	09
7 POLOS.....	16
7.1 Polos 2017.....	16
7.2 Polos 2018.....	16
7.3 Polos 2022.....	16
8 SÉRIE HISTÓRICA DAS VAGAS OFERTADAS POR POLOS 2017/2018/2022.....	18
9 EVENTOS REALIZADOS.....	20
10 INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS.....	21
REFERÊNCIAS.....	22

1 PROGRAMA ENSINAR - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UEMA

O programa de formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão foi aprovado em 06/10/2016 pela resolução 1223/2016-CEPE e criado em 07/10/2016 pela resolução 957/2016- CONSUN.

Tem como visão fortalecer a política de formação de professores para a Educação Básica, atendendo às demandas do Estado do Maranhão; contribuir para a mudança dos indicadores sociais e educacionais do Estado e oportunizar aos futuros discentes uma formação baseada em valores éticos, linguísticos, estéticos, políticos e profissionais.

2 ORGANOGRAMA DO PROGRAMA ENSINAR



3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

O objetivo do Programa é formar professores para o exercício da docência na educação básica a partir de conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, de conceitos e princípios desenvolvidos na construção e apropriação de valores éticos, linguísticos e políticos do conhecimento em um diálogo constante entre diferentes visões de mundo.

3.2 Objetivos Específicos

- Integrar a política de graduação da UEMA às políticas públicas e ao Plano de Desenvolvimento do Estado, formando professores para a Educação Básica;

- Implantar, temporariamente, em municípios maranhenses, polos de Ensino Superior da UEMA, que possibilitem a inclusão pela educação e o desenvolvimento regional do Estado;

- Ministrar cursos de licenciatura presenciais em nível de graduação, com número de turmas limitado e períodos letivos definidos, conforme a estrutura curricular.

4 INFRAESTRUTURA

Segue a infraestrutura física existente nos polos (ver figuras 1, 2 e 3), para desenvolvimento das atividades pedagógicas. Lembrando que nos polos que são Campi da UEMA, o Programa Ensinar utiliza-se dessa infraestrutura, os polos que não são centros da UEMA, é firmado um acordo de cooperação técnica, com a prefeitura do município fornecendo o local das aulas do programa, estrutura adequada para funcionamento de laboratório, corpo administrativo para funcionamento do polo secretário/assistente e um funcionário de serviços gerais (para os fins de semana). Observe (Quadro 01).

Quadro 01: Infraestrutura encontrado nos Polos

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
01	Sala para coordenação do polo	01
02	Sala para Biblioteca	01
03	Computador	01
04	Impressora	01
05	Data Show	02
05	Laboratórios de Física (caso polo tenha esse curso)	01
06	Laboratórios de Química (caso polo tenha esse curso)	01
07	Laboratórios de Matemática (caso polo tenha esse curso)	01

08	Laboratórios de Ciências Biológicas (caso polo tenha esse curso)	01
09	Salas de aula com capacidade para 35 (trinta e cinco) alunos, cada.	Depende da quantidade de cursos no polo
10	Banheiros, masculinos e femininos, incluindo as instalações sanitárias para portadores de necessidades especiais.	02

Fonte: acervo Programa Ensinar

Figura 1: Técnicas em Química inventariando laboratório em Brejo-MA



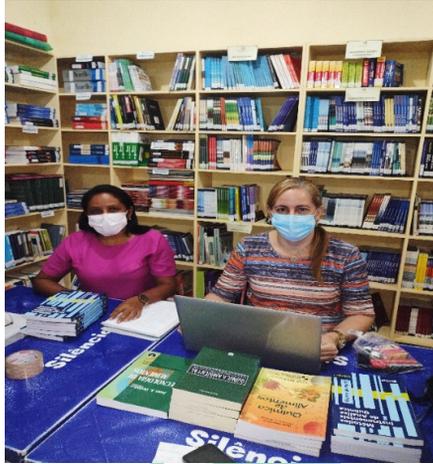
Fonte: acervo Programa Ensinar

Figura 2: Estrutura de laboratório nos polos



Fonte: acervo Programa Ensinar

Figura 3: Acervo bibliográfico nos polos



Fonte: acervo Programa Ensinar

5 MODALIDADE DAS AULAS

As aulas do Programa Ensinar são ministradas de forma presencial (ver figuras 4 e 5) aos finais de semana, com encontros aos sábados e domingo. Os alunos contam com um completo sistema de apoio pedagógico e são estimulados constantemente a participarem do ambiente acadêmico como um todo, participando de eventos, produzindo trabalhos e publicando em periódicos científicos.

Figura 4: Alunos Programa Ensinar polo Governador Nunes Freire – MA



Fonte: acervo Programa Ensinar

Figura 5: Alunos do Programa Ensinar polo Pastos Bons - MA (atividade de campo)



Fonte: acervo Programa Ensinar

6 CURSOS OFERTADOS E POLOS

- **Ciências Biológicas Licenciatura** nos Polos: Anajatuba, Apicum-açu, Axixá, Brejo, Carutapera, Codó, Colinas, Coroatá, Itapecuru Lago da Pedra, Paraibano, Pedreiras, Pedro do Rosário, Presidente Sarney, Santa Rita, São Bento, Turiaçu, Tutóia e Viana;
- **Ciências Sociais Licenciatura** nos Polos: Brejo, Codó, Coelho Neto, Colinas, Loreto, Paraibano, Pastos Bons, Pedreiras, Santa Inês, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, São Bento, Turiaçu e Viana;
- **Física Licenciatura** nos Polos: Apicum-açu, Carutapera, Paraibano, São Bento, Viana e Vitória do Mearim;
- **Geografia Licenciatura** nos Polos: Água Doce do Maranhão, Barreirinhas, Brejo, Carutapera, Codó, Colinas, Coroatá, Icatu, Governador Nunes Freire, Parnarama, Pastos Bons, Presidente Médici, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Mateus, Tutóia e Viana;
- **História Licenciatura** nos Polos: Água Doce do Maranhão, Alcântara, Apicum-açu, Arari, Barra do Corda, Barreirinhas, Brejo, Buriticupu, Codó, Coelho Neto, Colinas, Icatu, Itapecuru, Loreto, Santa Inês, Turiaçu e Zé Doca;

- **Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas** nos Polos: Alcântara, Anajatuba, Brejo, Buriticupu, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Governador Nunes Freire, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Pinheiro, Pirapemas, Presidente Médici, Presidente Sarney, Santa Rita, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras e Vitória do Mearim;

- **Matemática Licenciatura** nos Polos: Água Doce do Maranhão, Alto Alegre do Pindaré, Anajatuba, Arari, Axixá, Barreirinhas, Brejo, Carutapera, Coelho Neto, Colinas, Itapecuru, Parnarama, Pastos Bons, Pirapemas, Pinheiro, Presidente Sarney, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Santa Inês, Santa Rita, São Mateus, Turiçu e Vitória do Mearim;

- **Pedagogia Licenciatura** nos Polos: Alto Alegre do Pindaré, Barreirinhas, Buriticupu, Carutapera, Icatu, Itapecuru, Governador Nunes Freire, Lago da Pedra, Loreto, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Pirapemas, Presidente Médici, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Tutóia e Zé Doca;

- **Química Licenciatura** nos Polos: Anajatuba, Arari, Brejo, Colinas, Itapecuru, Paraibano, Pastos Bons, Paraibano, Pedreiras, Presidente Sarney e Viana.

Saiba mais sobre os Cursos do Programa Ensinar:

- **Ciências Biológicas Licenciatura**

O objetivo do curso é formar professores de Ciências Biológicas para atuar na educação básica nas redes de ensino, articulando teoria e prática baseada na análise de problemas importantes para o contexto regional em que o estudante está inserido.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura (Quadro 2).

Quadro 2 - Resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	780
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.440
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.375

Fonte: PPC do curso

- **Ciências Sociais Licenciatura**

O objetivo do curso é propiciar aos estudantes uma formação teórica e metodológica sólida em torno dos eixos que formam a identidade do curso (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), de maneira que eles possam traduzir esse conhecimento em propostas didático-pedagógicas adequadas, exercendo uma docência reflexiva e crítica na Educação Básica.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Sociais Licenciatura (Quadro 3).

Quadro 3 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de Ciências Sociais Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	780
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.440
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.375

Fonte: PPC do curso

- **Física Licenciatura**

O objetivo do curso é formar profissionais capazes de atuar na educação básica nos processos de ensino e aprendizagem do conhecimento teórico e experimental da Física, bem como refletir acerca de aspectos políticos e culturais da ação educativa relacionados às experiências de ensino e pesquisa.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Física Licenciatura (Quadro 4).

Quadro 4 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de Física Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	780
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.530
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.465

Fonte: PPC do curso

- **Matemática Licenciatura**

O objetivo do curso é formar professores para o exercício da docência em Matemática na Educação Básica, capazes de assumir um posicionamento crítico e reflexivo que os levem a estabelecer relações dialógicas de forma comprometida e criativa no contexto sociocultural em que estão inseridos.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Matemática Licenciatura (Quadro 5).

Quadro 5 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de Matemática Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	780
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.380
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.315

Fonte: PPC do curso

- **História Licenciatura**

O objetivo do curso é formar professores pesquisadores de História com capacidade de desenvolver as diferentes solicitações profissionais, e conscientes da necessidade de formação continuada para sua atualização profissional.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de História Licenciatura (Quadro 6).

Quadro 6 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de História Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	480
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.620
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.255

Fonte: PPC do curso

- **Geografia Licenciatura**

O objetivo do curso é formar professores de Geografia para exercício da docência no Ensino Fundamental e Médio, capazes de assumir um posicionamento crítico e reflexivo que os levem a estabelecer relações dialógicas de forma comprometida e criativa no contexto sociocultural em que estão inseridos.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Geografia Licenciatura (Quadro 7).

Quadro 7 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de Geografia Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	720
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.440
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.315

Fonte: PPC do curso

- **Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas**

O objetivo do curso é formar professores de língua portuguesa e língua estrangeira para a Educação Básica para o exercício da docência de Ensino Fundamental e Médio, capazes de assumir um posicionamento crítico e reflexivo que os levem a estabelecer relações dialógicas de forma comprometida e criativa no contexto sociocultural em que estão inseridos.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas (Quadro 8).

Quadro 8 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas

NÚCLEO COMUM (NC)	720
NÚCLEO COMUM DE LETRAS (NCL)	720
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	780
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	720
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.690

Fonte: PPC do curso

- **Pedagogia Licenciatura**

O objetivo do curso é formar professores para exercício do magistério na Educação Básica na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos educativos e pedagógicos.

A seguir, tem-se o resumo da carga horária da Estrutura Curricular do Curso de Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas (Quadro 9).

Quadro 9 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de
Pedagogia Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	600
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1680
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3.435

Fonte: PPC do curso

- **Química Licenciatura**

O objetivo do curso é licenciar professores para o ensino da Química no Ensino Médio e Ciências no Ensino Fundamental, mediante aquisição de competências relacionadas com o desempenho das práticas pedagógicas, preparando-os para o exercício crítico e competente da docência, pautado nos valores e princípios estéticos, estimulando-os à pesquisa e ao autoaperfeiçoamento de modo a contribuir para a melhoria das condições do desenvolvimento da Educação Básica.

Quadro 10 - Resumo da Carga Horária da Estrutura Curricular do Curso de
Química Licenciatura

NÚCLEO COMUM (NC)	1.320
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1.080
DISCIPLINAS OPTATIVAS	120
ESTÁGIO CURRICULAR	405
ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICA (ATP)	225
PRÁTICA CURRICULAR	405
CARGA HORÁRIA EXIGIDA	3.555

Fonte: PPC do curso

7 POLOS

7.1 Polos 2017

Brejo, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Governador Nunes Freire, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pastos Bons, Santa Inês, São Mateus e Tutóia.

7.2 Polos 2018

Anajatuba, Arari, Icatu, Loreto, Paraibano, Pedreiras, Pinheiro, Pirapemas, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, Turiaçu, Viana, Vitória do Mearim e Zé Doca.

7.3 Polos 2022

Alcântara, Alto Alegre do Pindaré, Água Doce do Maranhão, Apicum-Açu, Axixá, Barra do Corda, Barreirinhas, Brejo, Buriticupu, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Itapecuru, Pastos Bons, Parnarama, Presidente Médici, Pedro do Rosário, São Bento, São Raimundo das Mangabeiras e Viana.

A expansão do Programa Ensinar em 2022, ampliou a abrangência da UEMA nas regiões do estado do Maranhão, iniciando as 9 (nove) licenciaturas em 14 (quatorze) novos polos. Observe o mapa a seguir:

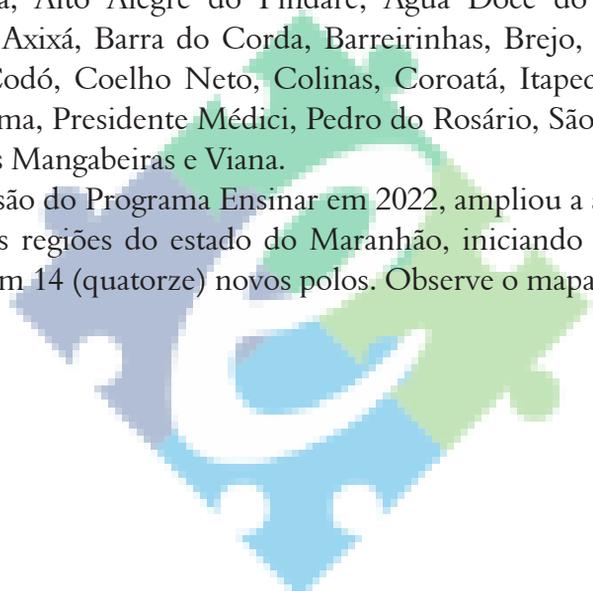
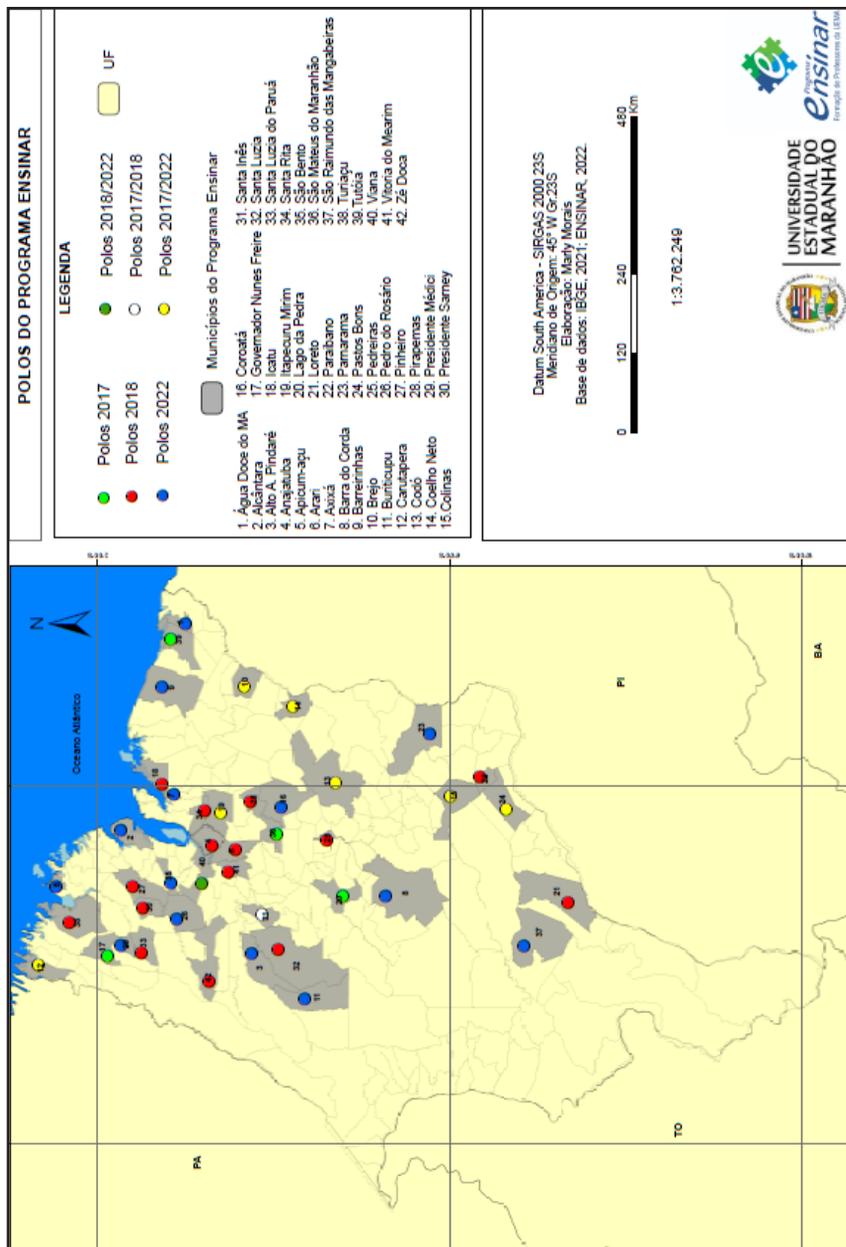


FIGURA 6: MAPA DOS POLOS DO PROGRAMA EN SINAR EM 2022



SÉRIE HISTÓRICA ANOS 2017/2018/2022

Quadro 11 - Total geral por polos de vagas ofertadas, candidatos inscritos e classificados no processo seletivo aos cursos do Programa Ensinar, 2017-2018, 2022*

Centros/Polos	Vagas ofertadas			Candidatos Inscritos			Candidatos Classificados		
	2017	2018	2022	2017	2018	2022	2017	2018	2022
Água Doce do Maranhão - Polo	-	-	105	-	-	203	-	-	99
Alcântara - Polo	-	-	70	-	-	152	-	-	70
Alto Alegre do Pindaré - Polo	-	-	70	-	-	354	-	-	69
Anajatuba - Polo	0	140	-	0	305	-	0	135	-
Apicum-açu - Polo	-	-	105	-	-	363	-	-	105
Arari - Polo	0	105	-	0	217	-	0	104	-
Axixá - Polo	-	-	70	-	-	332	-	-	70
Barra do Corda - Campi da UEMA	-	-	35	-	-	73	-	-	35
Barreirinhas - Polo	-	-	140	-	-	777	-	-	140
Brejo - Polo	140	0	140	617	0	304	140	0	134
Buriticupu - Polo	-	-	105	-	-	414	-	-	105
Carutapera - Polo	105	0	105	500	0	301	105	0	99
Codó - Campi da UEMA	105	0	70	391	0	173	105	0	70
Coelho Neto - Campi da UEMA	105	0	70	757	0	94	105	0	39
Colinas - Campi da UEMA	105	0	105	510	0	196	105	0	80
Coroatá - Campi da UEMA	-	-	-	-	-	175	-	-	69
Icatu - Polo	0	105	-	0	315	-	0	105	-
Itapecuru-Mirim - Campi da UEMA	105	0	70	741	0	193	105	0	62
Lago da Pedra - Campi da UEMA	70	0	-	500	0	-	70	0	-
Loreto - Polo	0	140	-	0	281	-	0	140	-

Centros/Polos	Vagas ofertadas			Candidatos Inscritos			Candidatos Classificados		
	2017	2018	2022	2017	2018	2022	2017	2018	2022
Gov.Nunes Freire – Polo	105	0	-	680	0	-	105	0	-
Paraibano - Polo	0	140	-	0	301	-	0	140	-
Parnarama – Polo	-	-	105	-	-	114	-	-	79
Pastos Bons – Polo	105	0	105	568	0	347	105	0	105
Pedreiras - Campi da UEMA	0	105	-	0	280	-	0	105	-
Pedro do Rosário - Polo			105			384			105
Pirapemas - Polo	0	105	-	0	278	-	0	105	-
Pinheiro - Campi da UEMA	0	105	-	0	242	-	0	102	-
Presidente Sarney - Polo	0	140	-	0	378	-	0	140	-
Presidente Médici - Polo			105			323			105
Santa Inês - Campi da UEMA	70	35	-	350	99	-	70	35	-
Santa Luzia - Polo	0	105	-	0	314	-	0	105	-
Santa Luzia do Paruá - Polo	0	105	-	0	314	-	0	105	-
Santa Rita - Polo	0	140	-	0	417	-	0	140	-
São Mateus - Polo	140	0	-	527	0	-	140	0	-
São Bento - Campi da UEMA	-	-	105			164			86
São Raimundo das Mangabeiras - Polo			105			241			104
Turiacu - Polo	0	140	-	0	419	-	0	140	-
Tutóia - Polo	105	0	-	940	0	-	105	0	-
Viana - Polo	0	105	70	0	252	126	0	105	57
Vitória do Mearim - Polo	0	105	-	0	200	-	0	89	-
Zé Doca - Campi da UEMA	0	70	-	0	208	-	0	70	-
TOTAL	1260	1890	1960	7081	4820	5803	1260	1865	1887

Fonte: anuário UEMA

9 EVENTOS REALIZADOS

O Programa Ensinar realiza seminários de integração intitulado: **SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PROGRAMA ENSINAR**, com o objetivo de promover um intercâmbio entre os polos e dialogar com as informações referentes à formação de professores.

A realização do seminário de integração do Programa Ensinar foi uma estratégia recomendada por sua comissão de elaboração. A perspectiva é dar continuidade em sua realização, sempre discutindo temas atuais e relevantes à formação de professores.

- **I Seminário de Formação de Professores do Programa Ensinar**

Tema Central: Políticas Educacionais em disputa e seus efeitos na formação de professores para a Educação Básica.

Data: 20 a 22/07/2018.

Formato: Presencial

- **II Seminário de Formação de Professores do Programa Ensinar**

Tema Central: BNCC: formação de professores, desafios e perspectivas.

Data: 02 a 04/08/2019

Formato: Presencial

- **III Seminário de Formação de Professores do Programa Ensinar**

Tema Central: Conhecimento científico e formação de professores desafios e motivações nos tempos de pandemia.

Data: 27 a 31/07/2020

Formato: 100% on line

- **IV Seminário de Formação de Professores do Programa Ensinar**

Tema Central: Educação e formação de professores: lições para um mundo pós pandemia

Data: 31/08 a 03/09/2021

Formato: 100% on line

10 INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS

Quadro 12 - Integralização dos cursos

CURSO	Prazo para Integralização Currículo/Mínimo	Prazo para Integralização Currículo/Máximo
Pedagogia Licenciatura	4 anos	6 anos
Física Licenciatura	3,5 anos	8 anos
Letras Licenciatura	5 anos	7,5 anos
Matemática Licenciatura	4 anos	7 anos
Química Licenciatura	4 anos	7 anos
Ciências Biológicas Licenciatura	4 anos	7 anos
História Licenciatura	4 anos	6 anos
Ciências Sociais Licenciatura	4 anos	6 anos
Geografia Licenciatura	4 anos	8 anos

Fonte: PPC dos cursos

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Anuário Estatístico da UEMA**. São Luís, 2019.

_____. **Resolução nº 957/2016- CONSUN**

_____. **Resolução nº 1223/2016- CEPE.**

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas licenciatura**. São Luís:[s.n.],2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Sociais licenciatura**. São Luís:[s.n.],2022.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Física licenciatura**. São Luís:[s.n.],2022.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Matemática licenciatura**. São Luís:[s.n.],2022.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de História licenciatura**. São Luís:[s.n.],2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Geografia licenciatura**. São Luís:[s.n.],2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Letras licenciatura em língua portuguesa, língua inglesa e literaturas**. São Luís:[s.n.],2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia licenciatura**. São Luís:[s.n.],2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso de Química licenciatura**. São Luís:[s.n.],2022.